

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «СШ № 2»  
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «СШ № 2»  
И.И. КОЛОДЯ Ю.Н. Токарев



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа №2»  
за 2023 год**

г. Курск

## Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебно - тренировочного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

## 1. Общие сведения об учреждении

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом)	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Постановлением Администрации города Курска от 07.05.1993 № 266.</p> <p>В соответствии с постановлением Администрации города Курска от 26.04.2023 г. №239 «О переименовании спортивных школ» муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 2» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2»</p>
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	<p>Юридический адрес: 305016, Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Чернышевского, 7.</p> <p>Фактический адрес: 305016, Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Чернышевского, 7.</p> <p>Телефон (4712) 52-86-15</p> <p>Адрес сайта: <a href="http://kurskdush2.obrazovanie46.ru">http://kurskdush2.obrazovanie46.ru</a></p>
1.3. Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Курск».</p> <p>Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «СШ № 2» осуществляет комитет молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска (далее - Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО «СШ № 2»., находящегося в оперативном управлении, от имени муниципального образования «Город Курск», осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее - Собственник)</p>
1.4. Организационно-правовая форма	<p>форма собственности – муниципальная;</p> <p>тип – бюджетное;</p> <p>тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.</p>
1.5. Лицензия	<p>Лицензия от 19 мая 2016 г. Л035-01252-46/00220990, выдана Министерством образования и науки Курской области, лицензия предоставлена бессрочно</p>

## 2. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение осуществляет виды деятельности, предусмотренные Уставом.

Основные действующие нормативные локальные акты учреждения:

- правила внутреннего распорядка обучающихся,
- правил внутреннего трудового распорядка;
- положение о режиме занятий обучающихся,
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- положение о порядке и условиях восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе организации;
- положение о языке образования;
- положение о комиссии по- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- положение о режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ;
- порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, расписанием занятий (включая каникулярное время).



Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

Название программы	Количество обучающихся на 31.12.2023 года
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	103
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	40
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «волейбол»	110
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «художественная гимнастика»	36
дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «плавание»	165

Режим работы Учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников в целях установления более благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Вывод: учреждение организует деятельность в соответствии с основными нормативными и организационно-распорядительными документами для реализации образовательной деятельности.

### **3. Оценка системы управления организации**

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБУ ДО «СШ №2» осуществляется директором Токаревым Юрием Николаевичем в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области,

муниципальными правовыми актами г. Курска. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Вывод: управление МБУ ДО «СШ №2» в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Система управления учреждением способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Коллективом МБУ ДО «СШ № 2» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «СШ №2», Уставом Учреждения, на основании представленных аттестационной комиссией протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, протоколов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год утверждены результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год согласно протоколам (Приказ № 14 -04 от 31 августа 2023 г. ) - 140 обучающихся переведены на следующий год (этап) подготовки.

Отделение волейбола								
Ф.И.О. тренера-преподавателя	Кол-во обучающихся	НП 2 г	НП 3 г	УТ 2 г	УТ 3 г	ССМ св. года	Не явка	Заключение комиссии
Токарев Ю.Н.	6	-	-	-	-	6	-	6 обучающихся переведены на следующий год подготовки
Шаталова Н.М.	40	14	14	-	12	-	-	40 обучающихся переведены на

							следующий год подготовки
Сергеева О.В.	54	14	28	12	-	-	54 обучающихся переведены на следующий год подготовки
<b>Отделение художественной гимнастики</b>							
<b>Ф.И.О. тренера-преподавателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>НП 1г</b>	<b>УТ 3г</b>	<b>УТ 4г</b>	<b>Не явка</b>		<b>Заключение комиссии</b>
Лукьянчикова Е.Г.	16	-	8	8	-		16 обучающихся переведены на следующий год подготовки
Лукьянчикова М.А.	24	24	-	-	-		24 обучающихся переведены на следующий год подготовки

**Вывод:**

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

Качественный уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки позволяет добиваться высоких результатов на соревнованиях разного уровня. (Приложение №1 «Сводный отчет за 2023 год по спортивным и физкультурно-оздоровительным мероприятиям»).

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. На 31.12.2023 года

- 1) на отделении волейбола обучается 140 спортсменов-разрядников (94 % от общего количества обучающихся на отделении старше 12 лет), из них 12 — КМС;
- 2) на отделении художественной гимнастики — 42 спортсмена-разрядника (78 % от общего количества обучающихся на отделении старше 8 лет), из них 2 КМС

Вывод: в 2023 году содержания и качества подготовки обучающихся характеризуется положительными результатами:

- выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.



...ствием и победами обучающихся на соревнованиях различного уровня.

### 5. Оценка организации учебно-тренировочного процесса

МБУ ДО «СШ №2» решает основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-тренировочный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, области.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: плавание, волейбол, художественная гимнастика. Направленность дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки: волейбол, художественная гимнастика.

Перечень образовательных программ, реализуемых в «СШ № 2»

Образовательная программа	Срок реализации программы	Вид образовательной программы
Плавание	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая в области физической культуры и спорта
Волейбол	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая в области физической культуры и спорта
Художественная гимнастика	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая в области физической культуры и спорта
Волейбол	Без ограничений	Дополнительная общеобразовательная программа спортивной



		подготовки
Художественная гимнастика	8 лет	Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

#### Учебный план

#### Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

##### 1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

1. Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется расписанием занятий.

2. Продолжительность 1 часа учебно-тренировочного занятия - 45 минут.

с 01.09.23 по 31.12.2023 — 17 недель 3 дня

с 09.01.24 по 31.05.2024 — 20 недель 4 дня

3. Продолжительность учебного года составляет 38 недель\*

Количество групп	Оптимальная наполняемость группы (чел.)	Кол-во часов в неделю в 1 группе / всего	Кол-во недель	Кол-во часов в год в 1 группе / всего
<b>отделение волейбола</b>				
6	15-20	4,5/27	38	171/1026
<b>отделение художественной гимнастики</b>				
2	15-20	4,5/9	38	171/342
<b>отделение плавания</b>				

11	15-20	4,5/49,5	38	171/1881
----	-------	----------	----	----------

**\*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по плаванию (тренер-преподаватель Негода Н.А. принята на работу с 27.09.2023)**

Программа рассчитаны на 38 недель:  
с 27.09.23 по 31.12.2023 — 13 недель 4 дня  
с 09.01.24 по 27.06.2024 — 24 недели 3 дня

**2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки**

Пояснительная записка

1. Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется расписанием занятий.
2. Продолжительность 1 часа учебно-тренировочного занятия - 60 минут.
3. Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

**Отделение художественной гимнастики**

Этап/год подготовки	Количество групп	Оптимальная наполняемость групп (чел.)	Кол-во часов в неделю в 1 группе / всего	Кол-во недель	Кол-во часов в год в 1 группе / всего
Начальная подготовка 1 года	1	12-24	6	52	312
Начальная подготовка 2 года	1	12-24	8	52	416
Учебно-тренировочная 4 года	1	5-10	14	52	728
Учебно-тренировочная 5 года	1	5-10	18	52	936
<b>ИТОГО:</b> час./год	<b>4 группы</b>		<b>46 час./нед.</b>		<b>2392</b>

**Отделение волейбола**

Этап/год подготовки	Количество групп	Оптимальная наполняемость групп (чел.)	Кол-во часов в неделю в 1 группе / всего	Кол-во недель	Кол-во часов в год в 1 группе / всего
---------------------	------------------	--	--	---------------	---------------------------------------

	групп	наполняемо сть групп (чел.)	в неделю в 1 группе / всего		в год в 1 группе / всего
Начальная подготовка 1 года	1	14-25	6	52	312
Начальная подготовка 3 года	2	14-25	8/16	52	416/832
Учебно- тренировочная 1 года	2	12-24	10/20	52	520/1040
Учебно- тренировочная 3 года	1	12-24	12	52	624
Совершенствован ие спортивного мастерства 1 года	1	6-12	18	52	936

#### Режим занятий

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации работы в МБУ ДО «СШ № 2» является учебно-тренировочное занятие. Расписание занятий, составляется в соответствии с СанПиН, утверждается директором школы. В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью.

Начало учебных занятий – в 08.00 ч., до 20.00 – для учащихся от 6 до 17 лет (включительно), для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет окончание занятий допускается в 21.00 часов.

Организация учебного процесса характеризуется особенностями в области ФК и С, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон субъектов образования (дети, родители, тренеры-преподаватели). Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время. Обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои потребности в области физической культуры и спорта. Учебные занятия подразделяются на следующие виды, по:

- получению новых знаний и умений, навыков, цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, беседа и т.п.);
- закреплению знаний и умений (тестирование, консультации, тренировка и т.п.);



-обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (контрольное учебно-тренировочное занятие, соревнование и т.п.);

-комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия; -контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (соревнования, тестирование, сдача контрольно – переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовкам).

Научно-педагогической основой организации учебно – тренировочного занятия в МБУ ДО «СШ № 2» являются личностно - ориентированные, игровые, здоровьесберегающие технологии, круговая тренировка, технологии развивающего обучения. Тренерами-преподавателями используются разнообразные формы проведения занятий: учебно-тренировочные занятия, тестирование, беседы и др. Виды учебно-тренировочных занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем директора по спортивной работе по представлению тренеров-преподавателей с учетом этапов подготовки, уровня спортивной подготовленности спортсменов, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание по видам спорта размещено в открытом доступе для тренеров –преподавателей, обучающихся и их родителей.

Во всех образовательных программах предусмотрен обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий, соревнований.

Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Установлен питьевой режим и режим проветривания.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания на 2023 год: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта — 100%; организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения — 100 %.

Вывод: в 2023 году состояние системы образовательного процесса характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание комфортных, безопасных условий учебно - тренировочного процесса;



- обновление содержания программ дополнительного образования в области ФК и С.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Администрация и педагогический состав МБУ ДО «СШ № 2» поддерживает тесную связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. В настоящее время в школе работает 3 тренера-преподавателя - выпускники МБУ ДО «СШ №2».

В учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра. Педагоги спортивной школы традиционно ориентируют и своих воспитанников на тренерскую работу.

#### **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Показатель	Всего человек	% от общего количества
<b>1</b>	<b>Количество тренеров-преподавателей</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
1.1	основные	7	70
1.2	совместитель	3	30
<b>2</b>	<b>Возрастная категория</b>		
2.1	До 35 лет	2	20
2.2	От 36 до 64 лет	8	80
2.3	Старше 64 лет	-	
<b>3.</b>	<b>Образование</b>		
3.1	Высшее профессиональное образование	8	80
3.2	Среднее профессиональное	2	20
	Из них:		
3.3	Высшее физкультурное образование	6	60
3.4	Среднее профессиональное физкультурное	1	10
<b>4.</b>	<b>Квалификационная категория</b>		
4.1	первая категория	1	10

нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях волейбола и художественной гимнастики проводятся на спортивных базах, не прошедших лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (на спортивных сооружениях, используемых по договорам о совместной деятельности и по договорам о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска: спортивные залы муниципальных бюджетных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ и спортивные объекты города Курска)

Анализ документации Учреждения показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- антидопинговая пропаганда;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия для проведения образовательного процесса.

В учреждении имеется 3 компьютера, есть выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

В спортивной школе для проведения учебно-тренировочных занятий имеются (оборудование и инвентарь): волейбольная стойка телескопическая, антенна волейбольная, доски для плавания, калабашки для плавания.

Вывод: анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в Учреждении осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования Учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения (3 огнетушителя ОУ-5). Здание школы оборудовано системами охранной и тревожной сигнализации. Заключен договор на проведение охранных мероприятий и техническое обслуживание с ООО «ЧОО Государь». В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда, технике безопасности и антитеррористической безопасности. Имеются в наличии и размещены на информационной доске рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на собраниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры помещений школы, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры прилегающей территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарной сигнализации, тренировки по эвакуации.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля (далее - «ВШК»). Планирование ВШК в МБУ ДО «СШ № 2» осуществлялось по следующим направлениям:

- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль работы программой и документацией;
- контроль деятельности тренеров-преподавателей.

Источниками информации для анализа состояния учебно-тренировочного процесса являлись тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, программы, открытые занятия, личные дела обучающихся.

Использовались следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос, анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;



- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2023 учебном проведены:

- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп;
- проверка по выполнению программного материала;
- проверка журналов учета учебно-тренировочных занятий;
- проверка ведения учебной документации тренерами;
- проверка ведения личных дел занимающихся.

По итогам проверки в 2023 году было составлено 5 справок, тренеры-преподаватели с результатами проверок ознакомлены под роспись.

Выводы: у тренеров-преподавателей имеется вся необходимая документация для ведения занятий, журналы заполняются своевременно, аккуратно, с соблюдением требований, методических рекомендаций.

Тренеры-преподаватели совместно с инструктором- методистом проводят работу по пополнению учебно-методического сопровождения работы отделений.

Тренеры-преподаватели знают и применяют в учебно-тренировочной деятельности основные средства и методы развития и совершенствования разных двигательных способностей, а также способы организации занятий. Точно подбирают оптимальное сочетание средств и методов применительно к конкретным условиям учебно-тренировочных занятий.

Одной из важнейших задач МБУ ДО «СШ №2» является комплектование групп и сохранность контингента занимающихся. Все усилия коллектива школы направлены на выполнение задач, определенных годовыми планами работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию их здоровья, сохранности контингента, повышению уровня спортивной подготовленности.

#### 10. Анализ показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	454
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207



1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	137 человек/ 30 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 2 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	319 человек/ 70%
1.8.1	На муниципальном уровне	225 человек/ 50 %
1.8.2	На региональном уровне	173 человек/ 38 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	77 человек/ 17 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/58 %
1.9.1	На муниципальном уровне	185 человек/58 %
1.9.2	На региональном уровне	76 человек/27 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	55 человек/21 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	59 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	18 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	9 единиц
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической (физкультурной) направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (физкультурной) направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	



	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

### Выводы

Анализ работы за прошедший год позволил определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Положительная динамика числа спортсменов-разрядников.
4. Положительная динамика общего количества спортивных и физкультурных мероприятий, в которых школа принимает участие или организует сама.

5. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
8. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «СШ № 2»
9. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Повышение профессионального уровня педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
4. Проведение лицензионной экспертизы на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта на спортивных сооружениях, используемых по договорам.
5. Воспитание у обучающихся трудолюбия и сознательного отношения к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
6. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности спортивной школы.
7. Привлечение дополнительные материальных средств для развития материально-технической базы учреждения.

Директор



Ю.Н.Токарев